

Bekijk het filmpje over 'de dirigent' en vul het facebook profiel verder in.



facebook

Home Profile Photos Events

Naam: ...Jan Spruit...

Over mij

Beroep: ..dirigent en trompettist..

Jarig:

Woonplaats:

Werkt bij:

Like

SHARE

Wat heb je altijd bij je?

Wat doe je daar mee?

Wat doe je met je hand?

Waarom ben je belangrijk?

Hoe noem je de techniek die een dirigent gebruikt?

Heb je nog een tip voor ons?

...Ja, kijk naar Mr. Bean...



Bekijk het filmpje van Krijn, hij speelt bij het jeugdorkest van harmonie Kolping's zonen. Speel jij ook muziek?

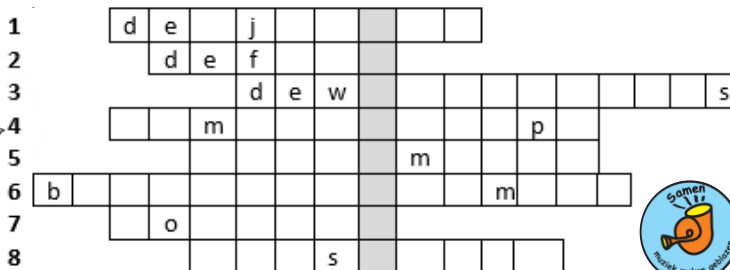


De online-muziekverenigingen-speurtocht

Ga op internet op zoek naar de website van deze muziekverenigingen uit Bergen op Zoom, Halsteren en Lepelstraat. Beantwoord de vragen en ontdek één van de blaasinstrumenten van de harmonie.....

- 1) Kolping's zonen
- 2) Eendracht Maakt Macht (EMM)
- 3) Concordia
- 4) Odiles Rapid
- 5) Euphonia
- 6) Dal Segno
- 7) Sint Antonius
- 8) Sint Cecilia Eensgezindheid

Hoe wordt deze harmonie ook wel genoemd?
Hoe wordt deze harmonie ook wel genoemd?
Bij welk vestingwerk gaf Concordia in 2019 een concert?
Dit is geen harmonie of fanfare, maar een
In welke kermisattractie speelt deze fanfare elk jaar op Vrederust?
Noemt zich geen harmonie of fanfare, maar een
Hoe heet de mascotte van deze harmonie uit Lepelstraat?
Wat is de thuisbasis van deze muziekvereniging?



Welk instrument?

Samen Muziek Maken Geblazen



Muziek is van iedereen!
 Oefen dit lied met de hele klas.....
 Kun je het ook met de karaoke-versie zingen?

CENTRUM VOOR DE KUNSTEN

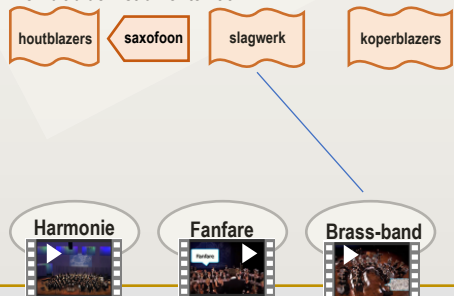
CKB

Je ziet en hoort vaak een Harmonie of Fanfare. Kijk en luister maar naar het filmpje. Zet daarna de volgende momenten in de goede volgorde door lijnen te trekken en de letters op de juiste plaats in te vullen:



Sinterklaas	= N	[M]	1
Jazz-weekend	= M	[]	2
Koningsdag	= K	[]	3
4-daagse	= D	[]	4
Maria Ommegang	= O	[]	5
Vastenavond	= T	[]	6
Bevrijdingsdag	= S	[]	7
Theatervoorstelling	= U	[]	8

Kijk naar de orkest filmpjes. Trek strepen van de 'instrumenten-families' naar het juiste orkest. Vul op het werkblad de instrumenten aan....



Koperblazers



Kijk naar het filmpje "De koperblazers". In welke volgorde spelen Jan en Bas aan het einde op de koperen blaasinstrumenten? Kies uit:
trompet / hoorn / trombone / euphonium / bas-tuba

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Kijk het filmpje nog eens. Welk instrument zou jij het liefst willen spelen? En waarom?

.....

houtblazers



Kijk naar het filmpje "De houtblazers". In welke volgorde komen de woorden in het filmpje voor? Zet ze op de juiste plaats.
piccolo / doedelzak / riet / hobo / gat

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Kijk het filmpje nog eens. Waarom zit de hoorn tussen de houtblazers?

.....

slagwerk



Verdeel de klas in twee groepen en speel mee met de muzikanten in dit filmpje. Lukt het om de ritmes door elkaar te spelen?



EXTRA:
 The Addams family welke houten blaasinstrumenten herken je?



Muzikale monster parade



Hoe het is om samen met muzikale monsters monsterlijk mooie muziek te maken ontdek je in deze diverse opdrachten. Zing, schrijf, teken, dans en puzzel maar raak!

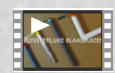
opdracht 1:
ZINGEN:

Zing mee met het lied "Monsterfanfare". Doe dat eerst met het refrein. Kun je nu ook de coupletten meezingen? Kun je met de klas ook meezingen met de karaoke-versie? Als je de tekst van het lied uitbeeld maak je er zo een spannende mini-musical van!



opdracht 3:
KNUTSELEN:

Kijk naar de 3 filmpjes waarin Anton voordoet hoe je je eigen monsterlijk klinkende blaasinstrument maakt. Zo maak je met je groepje je eigen monsterfanfare. Dat klinkt als een klok!



opdracht 2:
TEKENEN:

Bekijk en beluister de muziek van de harmonie die hoort bij een film. Je ziet de film niet... Wat gebeurt er volgens jou in de film tijdens deze muziek? Maak een tekening waarbij je laat zien wat er gebeurt...



opdracht 5:
SCHRIJVEN:

Kies één van de drie muziekstukjes en bedenk daarbij een verhaal dat past bij het gevoel dat je bij die muziek krijgt. Je verhaal begint met: "Het licht van de volle maan scheen door de bomen. De dirigent liep snel door, op weg naar....."



opdracht 6:
DANSEN:

Bedenk met je groepje een dansstukje van 8 maten (8x4 tellen) na het refrein van het lied "Monsterkids". Voer de dans uit terwijl de hele klas de rest van het lied meezingt.



opdracht 4:
RITME:

Kijk nog een keer naar het slagwerkfilmpje van Peter en Jeroen. In plaats van je eigen body-geluiden kun je de ritmes ook meespelen op slag- of wrijfinstrumenten. Je kunt ook zelf instrumenten maken, of je gebruikt alledaagse voorwerpen als instrument. Oefen de ritmes met je groepje en presenteer het aan de klas.



opdracht 7:
EEN PARTITUUR...

is de bladmuziek waarbij alle instrumenten onder elkaar staan. Vooral handig voor de dirigent. Tij bent nu de dirigent... Bekijk de partituur op het filmpje en beantwoord de vragen op het werkblad.



opdracht 8:
COMPONEREN...

is je eigen muziekstuk maken. componeer zelf, of samen een stukje muziek wat je kunt spelen in het tussenspel van het lied "Clap your hands". Gebruik daarvoor de tonen C (rood), E (geel), G (donkergroen), A (paars) en C' (kleine rode). Bedenk zelf een manier om het op te schrijven of te tekenen. Speel jouw eigen compositie op: boomwhackers, xylofoon of een online piano.



TIP:
als je boomwhackers hebt, gebruik dan eens de volgende buizen:
C (rood), E (geel), G (donkergroen), A (paars), C' (kleine rode)

Hebben jullie 123zing in de klas? Gebruik dan de componeertool van dat programma!

